

**Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Региональный центр допризывной подготовки молодежи
к военной службе и военно – патриотического воспитания
Саратовской области»**

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО «Региональный
центр допризывной подготовки
молодежи»
А.К. Гаранин
Приказ № 554 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Отечества достойные сыны»**

Возраст учащихся: 12 – 18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:

Чернозубкин Андрей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Саратов
2023 г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» система образования должна обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечества достойные сыны: стартовый уровень» военно-патриотического объединения «Витязь» реализуется в рамках военно-патриотического воспитания.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Стратегией национальной безопасности РФ до 2030 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы»;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы».
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- ФКЗ от 25.12.2000 года N 1 - ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- ФКЗ от 25.12.2000 года №2 - ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»;
- ФКЗ от 25.12.2000 года №3 - ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации»;
- ФЗ от 28.12.2010 года № 390 - ФЗ «О безопасности»;
- ФЗ от 10.12.1995 года № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ от 06.03.2006 года № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ФЗ от 28.03.1998 года №53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ФЗ от 13.03.1995 года №32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- ФЗ от 14.01.1993 года №4292-1- ФЗ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»;
- ФЗ от 24.11.1996 года № 132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»;
- Положением о реализации ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Уставом ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

1.1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечества достойные сыны: стартовый уровень» военно-патриотического объединения «Витязь» разработана в рамках социально-гуманитарной направленности.

1.1.2. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы

Актуальность программы заключается в ее направленности на патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Программа имеет оптимальное сочетание теории и практической части, учит готовности к военной службе и способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания.

Реализация данной программы направлена на подростков 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, а также расширение их кругозора, формирование знаний и умений, необходимых будущему гражданину, патриоту.

1.1.3. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить знания в области истории ВС РФ, теоретические знания и практические навыки по основам военной службы и огневой подготовке, медицинской подготовке и топографии, а также знания по истории Саратовской области.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Программа ориентирована на обучающихся 11 – 17 лет, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

1.1.4. Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей Программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в различных жизненных ситуациях, в том числе в области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

1.1.5. Адресат дополнительной общеразвивающей программы.

Программа предназначена для детей 11 - 17 лет. В группе 15 человек.

По предложенной программе могут обучаться дети, не имеющие дополнительного образования по данной направленности.

Основу содержания составляют теоретические и практические занятия, предусматривающие использование различных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса (беседы, викторины, дидактические игры, соревнование и др.).

Особенности возрастной группы детей, участвующих в реализации программы.

Главные психологические особенности детей в возрасте 11 - 17 лет проявляются в разноплановости и противоречивости их поведения, они начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим, иногда даже заиклены на этом. Достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения. Порой любят больше говорить, чем делать. В то же время, проявляется психологическая готовность и фактическая способность к различным видам обучения. Склонность к экспериментированию, тяга к самостоятельности и оригинальности мышления, повышенная интеллектуальная активность и выраженное стремление проникнуть в суть вещей – все это свойственно подросткам. У них возникают новые мотивы интеллектуальной деятельности, появляется избирательность и самостоятельность в учении, а предметно-познавательные интересы выходят за пределы школьной программы, что также служит прочной основой для освоения курса.

Таким образом, возрастные психолого-педагогические и социально-культурные особенности целевой аудитории соответствуют целям и задачам программы.

1.1.6. Срок реализации и объём дополнительной общеразвивающей программы

Срок реализации программы 1 год.

Учебный год рассчитан на девять календарных месяцев.

Объём программы на весь курс обучения для одной учебной группы составляет **144 академических часа**.

Количество учебных часов для одной группы в неделю – 4 часа, всего 144 часа за период обучения.

1.1.7. Режим занятий

2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут), итого 144 часа в год.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

В условиях изменения режима работы, возникающих в связи с переводом на дистанционный режим реализации дополнительной общеобразовательной программы, при необходимости, могут вноситься коррективы в содержание дополнительной общеобразовательной программы, ее календарно-тематическое планирование, контроль и оценку результативности обучения на основании Положения о реализации ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, при необходимости, информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательной программы с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения контроля (текущего, итогового), ведение учета результативности образовательного процесса в электронной форме проводится с использованием телефонной связи, смс - сообщений, видео-звонков, различных мессенджеров, сайта учреждения.

1.1.8. Особенности набора учащихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Для обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Отечества достойные сыны: стартовый уровень» военно-патриотического объединения «Витязь» принимаются все желающие в возрасте от 11 до 17 лет.

Количество обучаемых в объединении «Витязь» регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а также Уставом ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить с обучающимися историю возникновения и развития ВС РФ, этапы их реформирования, современный облик ВС РФ;
- изучить основы военной службы, военной топографии, РХБЗ и строевой подготовки;
- дать обучающимся знания по огневой подготовке и навыкам обращения с оружием;
- познакомить обучающихся с основными понятиями и задачами ГО и защиты населения, а также с порядком действий при ЧС;
- познакомить с правилами и приемами оказания первой помощи.

Развивающие:

- формировать у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, физического и интеллектуального развития личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- способствовать расширению кругозора учащихся путем формирования знаний и представлений об истории ВС РФ, истории и путях развития огнестрельного оружия, основах топографии, медицинской подготовки и основах военной службы;
- развивать познавательный интерес к получению дополнительных знаний о ВС РФ, основах военной службы.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию:

- умения общаться со сверстниками и взрослыми, умения работать в команде;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности –

защите Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России, истории Саратовской области;

- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы, обучающиеся смогут овладеть планируемыми личностными, предметными и метапредметными результатами.

Личностные

Обучающиеся должны быть готовыми

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;
- быть готовыми и способными к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- изучить и развить интерес к героическим страницам истории Российской Федерации и Саратовской области.

Предметные

Учащиеся должны

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- основные этапы развития ВС РФ;
- символы воинской чести, государственную и военную символику, Дни воинской славы и Памятные даты России;
- меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- материальную часть автомата Калашникова;
- положение и работу частей и механизмов АК;
- правила стрельбы из стрелкового оружия;
- принципы оказания первой помощи;
- основные понятия о воинской обязанности и воинской службе;
- устройство противогаза и ОЗК;
- вклад Саратовской области в защиту страны на различных исторических этапах развития.

уметь:

- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять стрельбу с применением лазерного тира;
- оказывать первую помощь при травмах и ранениях;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

Учащиеся должны:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- уметь преобразовывать теоретические знания в практические.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться с оружием;
- производить разборку и сборку автомата АК-74, снаряжать магазин;
- правильно и умело выполнять стрельбу из лазерного пистолета;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):

Учащиеся должны:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- уметь сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных творческих задач;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос
1.	Государственная и военная символика РФ.	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
	1.1. Государственная и военная символика РФ.	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
2.	История и современность ВС РФ.	8	4	12	Устный опрос, тестирование, (кроссворд)
	2.1. История возникновения и этапы развития ВС РФ. История военных реформ России до начала XX века	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
	2.2. Развитие ВС РФ в 20-м веке	1	1	2	Устный опрос.
	2.3. Вооруженные силы страны в период Великой Отечественной войны	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
	2.4. Послевоенное развитие и современная структура ВС РФ	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
3.	Памяти поколений - дни воинской славы России и Памятные даты России	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
	3.1. Дни воинской славы России	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	3.2. Памятные даты России	2	-	2	Устный опрос.
4.	Основы огневой подготовки	10	36	46	Устный опрос. Тестирование. Выполнение нормативов и упражнений.
	4.1. Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	4.2. Закон РФ «Об оружии».	2	-	2	Устный опрос.

	4.3. История развития стрелкового оружия	3	1	4	Устный опрос. Тестирование.
	4.4. Автомат Калашникова АК-74: назначение, устройство, тактико-технические характеристики	2	2	4	Устный опрос. Тестирование.
	4.5. Неполная разборка и сборка автомата АК-74	-	8	8	Практическое выполнение заданий.
	4.6. Снаряжение магазина автомата патронами	-	6	6	Практическое выполнение заданий.
	4.7. Действия по командам «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Стой».	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
	4.8. Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира	-	10	10	Практическое выполнение заданий.
	4.9. Пистолет Макарова ПМ: назначение, устройство, тактико-технические характеристики	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	4.10. Неполная разборка и сборка ПМ		4	4	Практическое выполнение заданий.
	4.11. Средства индивидуальной бронезащиты: назначение, защитные свойства, классификация	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
5.	Основы радиационной, химической и биологической защиты	7	11	18	Устный опрос. Тестирование. Выполнение нормативов.
	5.1. Общие сведения о ядерном оружии. Поражающие факторы ядерного взрыва	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	5.2. Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах	2	-	2	Устный опрос.
	5.3. Биологическое оружие и защита от него, Зажигательное оружие и защита от него	2	-	2	Устный опрос. Тестирование.
	5.4. Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаза. Выполнение норматива по надеванию противогаза	1	5	6	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
	5.5. Средства индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект: назначение и состав. Тренировка надевания ОЗК	1	5	6	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
6.	Основы оказания первой помощи	7	7	14	Устный опрос. Тестирование. Практическое выполнение заданий.
	6.1. Законодательные основы оказания первой помощи	2	-	2	Устный опрос.
	6.2. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	1	1	2	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
	6.3. Кровотечение. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	1	3	4	Устный опрос. Тестирование.
	6.4. Ушибы, вывихи, растяжения связок и переломы. Первая помощь при них	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	6.5. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.

	передачи				
	6.6. Обморожение и общее замерзание. Ожоги. Первая помощь при ожогах и обморожении	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
7.	Основы военной службы	16	2	18	Устный опрос. Тестирование.
	7.1. Национальная безопасность и национальные интересы России	2	-	2	Устный опрос.
	7.2. Военная организация Российской Федерации	2	-	2	Устный опрос. Тестирование.
	7.3. Правовые основы военной службы	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	7.4. Воинская обязанность и ее содержание.	2	-	2	Устный опрос.
	7.5. Прохождение военной службы по призыву	2	-	2	Устный опрос. Тестирование.
	7.6. Прохождение военной службы по контракту	2	-	2	Устный опрос.
	7.7. Права и обязанности военнослужащих	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	7.8. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	Устный опрос.
	7.9. Воинские символы и ритуалы	2	-	2	Устный опрос.
8.	Строевая подготовка	2	14	16	Устный опрос. Тестирование. Практическое выполнение заданий.
	8.1. Строй и управление ими. Понятие строя, элементы строя.	1	1	2	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
	8.2. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	2	Устный опрос. Тестирование.
	8.3. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
	8.4. Повороты на месте	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
	8.5. Движение строевым шагом, повороты в движении.	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
	8.6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
	8.7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	2	2	Устный опрос. Практическое выполнение заданий.
	8.8. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	-	2	2	Практическое выполнение заданий.
9.	Герои рядом с нами. Вклад Саратовской области в защиту Родины	8	-	8	Устный опрос.
	9.1. Саратов – форпост на границе Российской Империи (16-19 в.в.)	2	-	2	Устный опрос.
	9.2. Саратовская земля в годы революции и гражданской войны в СССР	2	-	2	Устный опрос.
	9.3. Вклад Саратовской области в победу в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	2	-	2	Устный опрос.
	9.4. Наши земляки на защите интересов	2	-	2	Устный опрос.

страны в послевоенный период и в наши дни. (Герои СССР и России)				
Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль
Итого	67	77	144	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой обучения. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества.

Практика: Оформление анкет, заявлений.

Раздел 1. Государственная и военная символика РФ.

Теория: Герб, флаг и гимн РФ – их история создания, значение, законодательство РФ о государственной символике

Практика: тестирование

Раздел 2. История и современность ВС РФ. Государственная и военная символика РФ.

Теория: История возникновения и этапы развития ВС РФ, история военных реформ России до начала XX века, символы воинской чести, легендарные полководцы и Герои России, военные профессии.

Практика: Решение тестов по истории ВС РФ

Раздел 3. Дни воинской славы и Памятные даты России

Теория: понятие о Днях воинской славы и Памятных датах России. Какие дни воинской славы и памятные даты установлены в РФ.

Практика: Решение тестов.

Раздел 4. Основы огневой подготовки

Теория: Изучение мер безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб, Закона РФ «Об оружии», устройства, назначения, тактико-технических характеристик АК-74 и пистолета ПМ, порядок и правила выполнения упражнений стрельб с использованием лазерного тира.

Практика. Выполнение действий по командам «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Стой», выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74, пистолета ПМ, снаряжению магазина автомата патронами, практические стрельбы с использованием лазерного тира.

Раздел 5. Основы радиационной, химической и биологической защиты

Теория: Общие сведения о ядерном оружии. Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах. Биологическое оружие и защита от него, зажигательное оружие и защита от него. Основы организации радиационной, химической и биологической защиты подразделений в бою. Средства индивидуальной защиты (изучение устройства противогаза и общевойскового защитного комплекта).

Практика: Тренировка и выполнение норматива по надеванию противогаза и ОЗК

Раздел 6. Основы оказания первой помощи

Теория: изучение способов оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

Практика: тренировка в наложении повязок на раны, оказании первой помощи.

Раздел 7. Основы военной службы

Теория: понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Военная организация Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.

Практика: тестирование

Раздел 8. Строевая подготовка

Теория. Основные положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ. Элементы строя: фронт, фланг, интервал, дистанция, ширина, глубина строя, шеренга, колонна. Развёрнутый и походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Равняйся». Повороты на месте. Строевой шаг. Походный шаг. Строевые приёмы и движение без оружия. Повороты в движении.

Практика. Выполнение практических заданий по строевой подготовке.

Раздел 9. Герои рядом с нами. Вклад Саратовской области в защиту Родины

Теория: Изучение вклада Саратовской области и ее жителей в защиту государства на различных исторических этапах.

Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов за год обучения

Практика. Выявление и награждение сильнейших среди обучающихся объединения «Витязь».

1.4. Формы аттестации и их периодичность

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы используются следующие виды и формы контроля ЗУН обучающихся:

- входной контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития обучающихся. Проводится в виде собеседования (на основе анкетирования) с детьми. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы.

- текущий контроль - проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос - ответ», самостоятельная работа, контрольные, тестовые задания, выполнение нормативов.

- итоговая аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения.

Способы организации контроля: индивидуальный, групповой.

Формы подведения итогов: соревнования, зачет, тестирование, диагностическое наблюдение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методы обучения, применяемые при реализации программы:

- словесный;
- наглядный;
- учебных дискуссий;
- проблемно-поисковый.

Методы организации и проведения занятия:

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;

Образовательные технологии

При реализации программы дополнительного образования «Отечества достойные сыны» используются такие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья обучающихся;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей участников объединения;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- лекция;
- беседа;
- тренировка;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.
- инструктаж (инструктивное занятие).

Учебные пособия:

Учебник «Огневая подготовка» /под общей редакцией В.Н. Миронченко - М. Военное издательство, 2008, 415 л.;

Наставления по стрелковому делу – М. Военное издательство, 1984;

Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи, учебное пособие под общ.ред. Р.И.Айзмана, С.Г.Кривошеева и В.О.Омельченко, 2-е изд, испр. и доп., Сибирское университетское издание. Новосибирск-2004, 396 л.

Учебник сержанта химических войск/ под редакцией генерала-майора В.И. Бухтиярова- М. Военное издательство, 1988, 262 л.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- организационный момент: приветствие; проверка присутствующих;
- объявление темы, цели и задач занятия;
- подача новой информации (теоретическое и практическое рассмотрение изучаемого материала);
- закрепление учебного материала;

- подведение итогов;
- завершение занятия.

Теоретические знания обучающиеся приобретают на занятиях по получению новых знаний или в теоретической части практической работы. Теоретические занятия проводятся в форме устного изложения материала, бесед, или как часть практических занятий, где обучающиеся получают инструктаж по выполнению работы.

Практические занятия представляют собой тренировки в разборке АК-74 и сборке его после неполной разборки, снаряжении магазина автомата Калашникова, практическую стрельбу с применением лазерного тира, выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, тренировки по оказанию первой помощи.

Особое внимание обучающихся следует обращать на соблюдение правил поведения и техники безопасности в кабинете.

2.2. Условия реализации образовательной программы

Для проведения занятий используется **учебный класс**, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение.

1. Технические средства - мультимедийный проектор, ноутбук, динамики;
2. Оборудование для занятий - макет учебного автомата;
3. Наглядные стенды по военно-патриотическому направлению.
4. Противогазы ГП-7
5. Общевойсковой защитный комплект.

Информационное обеспечение

В образовательном процессе используются следующие информационные ресурсы:

- **информационный портал системы дополнительного образования детей;**
- региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- официальный портал Министерства образования Саратовской области;
- интернет ресурс «Программы дополнительного образования детей»;
- федеральный портал «Российское образование»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- единое окно доступа к информационным ресурсам;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Патриотический центр Саратовской области Патриотическое воспитание PARIOTIKASAR (patriotikasar.ru);
- Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования – образование высшее (офицер мотострелковых войск, преподаватель начальной военной подготовки), с опытом преподавания основ безопасности жизнедеятельности в средней общеобразовательной школе и техникуме.

2.2.3. Оценочные материалы

Входная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся. (Приложение № 2, анкета)

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы. (Приложение № 3 «Вопросы к разделу «Основы огневой подготовки», Приложение № 4 «Вопросы к разделу «Основы медицинских знаний», Приложение № 5 «Нормативы по РХБЗ»).

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится в соответствии с диагностической картой обучающегося (Приложение № 6).

2.4. Список литературы

Основная и дополнительная литература для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
4. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника. – М.: 2014.
6. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал-полковника В.В. Смирнова – М.: «Просвещение», 2004.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77.
9. Основы безопасности жизнедеятельности - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2006.
10. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Авторы-составители: М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В. П Шолох, Б.И. Мишин. ООО «Астрель» 2013г; ООО «Дрофа», 2018, с изменениями.
11. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера», «о противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании// Собрание Законодательства Российской Федерации: официальное издание - М., 1998.

12. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

13. Великая Отечественная война. - М.: Изд-во политической литературы, 1973.

14. Военная энциклопедия в 8 томах. - М.: Воениздат, 1982.

15. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. - М.: Армпресс, 2007.

16. Жук А.Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. — М.: Воениздат, 1992. — 735 с.

Дополнительная литература для обучающихся

1. Адамович А. Сыновья уходят в бой. - М.: Молодая гвардия, 1987

2. Бакланов Г.Я. Навеки девятнадцатилетние. - М.: Советский писатель, 1985

3. Богомолов В.О - М.: Детская литература, 1983

4. Бондарев Ю.В. Горячий снег. - М.: Воениздат, 1984

5. Война в тылу врага. - М.: Политиздат, 1974

6. Вольф А.Я. И встал солдат убитый. - Саратов: Приволжское изд-во, 1975

7. Медведев Д.Н. Сильные духом. - М.: ДОСААФ, 1984

8. Панова В.Ф. Спутники. - М.: Художественная литература, 1951

9. Раскова М.М. Записки штурмана. - М.: ДОСААФ, 1976

10. Симонов К. Живые и мертвые. - М.: Просвещение

11. Жук А.Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. — М.: Воениздат, 1992. — 735 с.

**2.5. Приложения к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Отечества достойные сыны: стартовый уровень»**

Приложение 1

Календарный учебный график

Календарный учебный график объединения «Витязь»
на 2023/2024 учебный год

по программе «Отечества достойные сыны: стартовый уровень».

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
				теория	практика	всего		
1.	01.09.2023		Вводное занятие	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, заполнение анкет
2.	04.09.2023		1.1. Государственная и военная символика РФ.	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
3.	08.09.2023		1.1. Государственная и военная символика РФ.	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
4.	11.09.2023		2.1. История возникновения и этапы развития ВС РФ	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, викторина
5.	15.09.2023		2.1. История военных реформ России до начала XX века	2		2	Учебный кабинет	Устный опрос
6.	18.09.2023		2.2. Развитие ВС РФ в 20-м веке	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, тест
7.	22.09.2023		2.3. Вооруженные силы страны в период Великой Отечественной войны	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
8.	25.09.2023		2.3. Вооруженные силы страны в период Великой Отечественной войны	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, викторина
9.	29.09.2023		2.4. Послевоенное развитие и современное состояние ВС РФ	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
10.	02.10.2023		3.1. Дни воинской славы России	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
11.	06.10.2023		3.2. Памятные даты России	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
12.	09.10.2023		4.1. Меры безопасности при обращении с	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест

			оружием и при выполнении стрельб					
13.	13.10.2023		4.2. Закон РФ «Об оружии»	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
14.	16.10.2023		4.3. История развития стрелкового оружия	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
15.	20.10.2023		4.3. История развития стрелкового оружия	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
16.	23.10.2023		4.4. Автомат Калашникова АК-74: назначение, устройство, тактико-технические характеристики	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
17.	27.10.2023		4.4. Автомат Калашникова АК-74: назначение, устройство, тактико-технические характеристики	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
18.	30.10.2023		4.5. Неполная разборка и сборка автомата АК-74	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
19.	03.11.2023		4.5. Неполная разборка и сборка автомата АК-74	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
20.	10.11.2023		4.5. Неполная разборка и сборка автомата АК-74	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
21.	13.11.2023		4.6. Снаряжение магазина автомата патронами	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
22.	17.11.2023		4.6. Снаряжение магазина автомата патронами	-	2	2	Учебный кабинет	
23.	20.11.2023		4.7. Действия по командам «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Стой»	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
24.	24.11.2023		4.8. Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
25.	27.11.2023		4.8. Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
26.	01.12.2023		4.8. Выполнение	-	2	2	Учебный кабинет	Практический

			учебных стрельб с использованием лазерного тира				кабинет	
27.	04.12.2023		4.9. Пистолет Макарова ПМ: назначение, устройство, тактико-технические характеристики	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
28.	08.12.2023		4.10. Неполная разборка и сборка ПМ	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
29.	11.12.2023		4.11. Средства индивидуальной бронезащиты: назначение, защитные свойства, классификация	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос. Тест
30.	15.12.2023		4.10. Неполная разборка и сборка ПМ	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
31.	18.12.2023		5.1. Общие сведения о ядерном оружии. Поражающие факторы ядерного взрыва	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
32.	22.12.2023		5.2. Общие сведения о химическом оружии и отравляющих веществах	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
33.	25.12.2023		5.3. Биологическое оружие и защита от него, Зажигательное оружие и защита от него	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
34.	29.12.2023		5.4. Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаса. Выполнение норматива по надеванию противогаса	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
35.	12.01.2024		5.4. Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаса. Выполнение норматива по надеванию противогаса	-	2	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
36.	15.01.2024		5.5. Средства индивидуальной защиты. Общебойсковой защитный комплект:	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический

			назначение и состав. Тренировка надевания ОЗК					
37.	19.01.2024		5.5. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект: назначение и состав. Тренировка надевания ОЗК	-	2	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
38.	22.01.2024		6.1. Законодательные основы оказания первой помощи	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
39.	26.01.2024		6.2. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
40.	29.01.2024		6.3. Кровотечение. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
41.	02.02.2024		6.3. Кровотечение. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	-	2	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Практический
42.	05.02.2024		6.4. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
43.	09.02.2024		6.4. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
44.	12.02.2024		6.5. Обморожение и общее замерзание. Ожоги. Первая помощь при ожогах и обморожении	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
45.	16.02.2024		4.8. Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
46.	19.02.2024		7.1. Национальная безопасность и национальные интересы России	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
47.	26.02.2024		7.2. Военная организация Российской Федерации	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
48.	01.03.2024		7.3. Правовые	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос,

			основы военной службы				кабинет	Тест
49.	04.03.2024		7.4. Воинская обязанность и ее содержание.	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
50.	11.03.2024		7.5. Прохождение военной службы по призыву	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
51.	15.03.2024		7.6. Прохождение военной службы по контракту	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
52.	18.03.2024		7.7. Права и обязанности военнослужащих	1	1	2	Учебный кабинет	Устный опрос, Тест
53.	22.03.2024		7.8. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
54.	25.03.2024		7.9. Воинские символы и ритуалы	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
55.	29.03.2024		8.1. Строи и управление ими. Понятие строя, элементы строя.	1	1	2	Учебный кабинет	Практический
56.	01.04.2024		8.2. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1	1	2	Учебный кабинет	Практический
57.	05.04.2024		8.3. Строевая стойка. Выполнение команд «Вольно», «Заправиться», «Равняйся»	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
58.	08.04.2024		8.4. Повороты на месте	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
59.	12.04.2024		8.5. Движение строевым шагом, повороты в движении.	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
60.	15.04.2024		8.6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
61.	19.04.2024		8.7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
62.	22.04.2024		8.8. Выполнение строевых приёмов на месте и в движении (одиночно)	-	2	2	Учебный кабинет	Практический
63.	26.04.2024		9.1. Саратов –	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос

			форпост на границе Российской Империи (16-19 в.в.)				кабинет	
64.	27.04.2024		9.2. Саратовская земля в годы революции и гражданской войны в СССР	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос,
65.	03.05.2024		9.3. Вклад Саратовской области в победу в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
66.	06.05.2024		9.4. Наши земляки на защите интересов страны в послевоенный период и в наши дни. (Герои СССР и России)	2	-	2	Учебный кабинет	Устный опрос
67.	13.05.2024		5.4. Средства индивидуальной защиты. Устройство противогаза. Выполнение норматива по надеванию противогаза	-	2	2	Учебный кабинет	Выполнение нормативов, Зачет
68.	17.05.2024		5.5. Средства индивидуальной защиты. Общеевойсковой защитный комплект: назначение и состав. Тренировка надевания ОЗК	-	2	2	Учебный кабинет	Выполнение нормативов, Зачет
69.	20.05.2024		4.6. Снаряжение магазина автомата патронами	-	2	2	Учебный кабинет	Выполнение нормативов, Зачет
70.	24.05.2024		4.5. Неполная разборка и сборка автомата АК-74	-	2	2	Учебный кабинет	Выполнение нормативов, Зачет
71.	27.05.2024		4.8. Выполнение учебных стрельб с использованием лазерного тира	-	2	2	Учебный кабинет	Практический Зачет
72.	31.05.2024		Итоговое занятие	2	-	2	Учебный кабинет	Итоговый контроль

Анкета

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	примечания
1	Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации		
2	Что включает в себя добровольная подготовка граждан к военной службе?		
3	Что такое, по Вашему мнению, воинская обязанность		
4	Назовите имя конструктора автомата Калашникова		
5	Каких конструкторов оружия в СССР и России Вы знаете?		
6	Назовите основные правовые документы, определяющие военную службу.		
7	Что такое для Вас здоровый образ жизни		
8	Какие виды переломов Вы знаете		
9	В чем, по Вашему мнению, состоят обязанности военнослужащего		
10	Какие вопросы Вы хотели бы изучить на занятиях в нашем ВПО дополнительно?		

Вопросы по разделу «Основы огневой подготовки»

Тест устройство АК-74 (вариант № 1)



Проставьте правильные номера деталей с картинки напротив названий частей и деталей АК-74:

	дульный тормоз - компенсатор		возвратный механизм
	штык - нож		цевьё
	крышка ствольной коробки		затвор
	ствол со ствольной коробкой		газоотводная трубка
	шомпол		затворная рама с газовым поршнем
	пенал		магазин

Тест устройство АК-74 (вариант № 2)



Впишите названия частей и деталей в соответствии с номерами, которыми они обозначены на картинке АК-74:

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Нормативы по огневой подготовке

Неполная разборка и сборка после неполной разборки макета массогабаритного автомата Калашникова

№ норматива	норматив	вид оружия	отлично	хорошо	удовл.
1	неполная разборка оружия	АК-74	13сек	14сек	17 сек
2	сборка оружия после неполной разборки	АК-74	23 сек	25 сек	30 сек
3	снаряжение магазина 30 патронами		30 сек	35 сек	40 сек

При нарушении правил неполной разборки и сборки ММГ АК оценка может быть снижена, а именно:

- разборка и сборка автомата производятся с нарушением последовательности, определяемой наставлением по стрелковому делу;
- при разборке и сборке ствол автомата направляется на окружающих;
- после окончания сборки не производится контрольный спуск;
- после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель.

Условия выполнения упражнения учебных (контрольных) стрельб из пистолета с применением УТК ОП «Стрелец»

Цель: уменьшенная мишень № 4, с кругами

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 8 (3 пробных, 5 зачетных)

Оценка:

- отлично: выбить 45 очков;
- Хорошо: выбить 35 очков;
- удовлетворительно: выбить 25 очков

Вопросы к разделу «Основы медицинской подготовки»

**Тест "Оказание первой помощи"
Вариант № 1**

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
5. кровь пассивно стекает из раны

2. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

4. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

5. Перелом это

Выберите один ответ:

- 1. трещины, сколы, раздробление костей**
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

6. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

- 1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующей**

щих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

7. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
- 2. необходимо положить на голову холод**
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

8. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
- 3. Правильная транспортировка пострадавшего**

9. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
- 2. свободная повязка**
3. холод

10. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
- 2. Наложить давящую повязку на место ранения**
3. Наложить жгут выше места ранения

Тест "Оказание первой помощи"

Вариант № 2

1. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. **Выше раны на 4-6 см.**

3. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. **С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

4. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. **голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

5. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. **потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах**
2. **кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

6. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травм-пункт
2. **Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травм-пункт**
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

7. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной

салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

8. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
- 2. Холод**
3. Спиртовой компресс

9. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

- 1. 1 ч**
2. 30 мин
3. 45 мин

10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- 2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей**
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

Тест "Оказание первой помощи"

Вариант № 3

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

2. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и

прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

4. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.**

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

5. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

6. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. **выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов**

3. выше области перелома

7. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

8. Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

9. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено.

Нормативы по РХБЗ

Норматив № 1: «Надевание противогаза или респиратора».

Условия выполнения норматива:

Обучаемые находятся в помещении. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучаемые надевают противогазы. Время отсчитывается от момента подачи сигнала до надевания головного убора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания противогаза не сделал полный выдох;

- шлем-маска (маска) надета с перекосом;

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;

- не полностью навинчена (ввернута) противогазовая коробка;

- не отрегулированы резиновые хлястики маски.

Оценка:

«отлично» - 7 сек.;

«хорошо» - 8 сек.;

«удовлетворительно» - 10 сек.

Норматив № 4: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»

Условия (порядок) выполнения норматива

Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых.

По команде «**Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы**» обучаемые надевают защитные чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки и при действии на машинах выстраиваются около них.

Условия норматива	Категории обучаемых	Оценка по времени		
		Отлично	Хорошо	Удовлет
По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» На открытой местности:	Военнослужащие	3 мин	3 мин 20 с	4 мин

По команде «**Защитный комплект надеть. Газы**» обучаемые надевают средства защиты и при действии на машинах выстраиваются около них.

Условия норматива	Категории обучаемых	Оценка по времени		
		Отлично	Хорошо	Удовлет
По команде «Защитный комплект надеть. Газы» На открытой местности:	Военнослужащие	4 мин 35 с	5 мин	6 мин

Время на выполнение норматива отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машины (укрытий)

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками.
2. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.
3. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпеняка.
4. При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. При надевании повреждены средства защиты.
2. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1)

Последовательность (порядок) выполнения норматива:

1. По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»:

- положить оружие или прислонить его к какому-либо предмету;
- снять головной убор (каску);
- заправить куртку (гимнастерку) в брюки;
- расправить клапаны у импрегнированного обмундирования;
- надеть защитные чулки и закрепить их за брючный (поясной) ремень;
- надеть плащ в рукава;
- подвернуть обшлага рукавов;
- закрепить свободные хлястики на полах плаща (старого образца);
- надеть противогаз в боевое положение;
- надеть головной убор (подшлемник и каску), затем капюшон защитного плаща;
- подогнать капюшон по размеру с помощью головного хлястика;
- застегнуть борта плаща, при этом соединительную трубку противогаза пропустить между вторым и третьим шпенем — сверху;
- надеть защитные перчатки;
- отвернуть обшлага рукавов поверх защитных перчаток;
- закрепить обшлага рукавов с помощью нарукавных хлястиков (петель);
- взять оружие в прежнее положение.

2. По командам «Защитный комплект надеть. Газы»:

- оружие положить на землю или прислонить к какому-либо предмету;
- снять сумку с противогазом, снаряжение и головной убор (каску) и положить их на землю;
- заправить куртку (гимнастерку) в брюки и расправить клапаны обмундирования;
- надеть защитные чулки и закрепить их за брючный ремень;
- надеть защитный плащ и подвернуть обшлага рукавов;
- пропустить наплечные тесемки через кольца, находящиеся на нижней кромке плаща, подтянуть нижнюю кромку плаща по требуемому размеру и закрепить тесемками;
- застегнуть на центральный шпенек сначала правую, а затем левую полу плаща и закрепить их закрепкой, находящейся на левой поле;

- застегнуть полы плаща ниже центрального шпенька так, чтобы левая пола охватывала левую ногу, правая — правую и закрепить их хлястиками ниже коленных суставов;

- закрепить закрепками держатели правой и левой полы на шпеньках, находящихся непосредственно под центральным шпеньком;

- застегнуть борта плаща выше центрального шпенька, оставив свободными два верхних держателя;

- надеть снаряжение и противогаз поверх защитного плаща;

- перевести противогаз в боевое положение;

- надеть головной убор (подшлемник и каску), затем капюшон плаща;

- подогнать по размеру капюшон с помощью головного хлястика;

- застегнуть борта плаща на оставшиеся свободными два верхних шпенька;

- надеть защитные перчатки;

- отвернуть обшлага рукавов поверх защитных перчаток;

- закрепить обшлага рукавов с помощью нарукавных хлястиков (петель);

- взять оружие в прежнее положение.

Диагностическая карта обучающегося

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

(составлена Н. А. Иванова, Е. Я. Макашевской, И. Н. Поповой)

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $1/2$ объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более $1/2$); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2 – 6 7 – 14 15 – 20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $1/2$ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более $1/2$); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 5 10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3 – 10 11 – 22 23 – 30
3. Общеучебные умения и навыки ребенка.			

3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информацией	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $1/2$ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более $1/2$); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетворительно Хорошо Отлично	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень общеучебных умений и навыков	Низкий Средний Высокий	9–30 31–62 63–90
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий	до 46 47–98 99–140